**Пояснительная записка к интерактивному образовательному ресурсу**

**«Эти забавные животные-II»**

**Автор:** Царенко Галина Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Октябрьская СШ №1» п.Октябрьский Волгоградской области

**Предмет:** «Окружающий мир»

**Тема:** «Животные».

**Целевая аудитория:** учащиеся начальной школы

**Цель:**

* формирование знаний о жизни животных.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с некоторыми особенностями животных;
* привлечь внимание к объектам природы посредством дополнительного материала: фотографий, карты;
* формировать у учащихся познавательный интерес к миру животных.

**Ожидаемые результаты** – учащиеся узнают о некоторых особенностях разных видов животных и будут мотивированы на выполнение познавательных действий.

**Техническое и программное обеспечение**

Ресурс представляет собой архив zip, содержащий папку, внутри которой находится шесть файлов: презентация PowerPoint, документ Word музыкальные файлы mp3.

Для работы с ресурсом необходимы:

* ПК с программой Microsoft PowerPoint 2010;
* мультимедийный проектор;
* экран или интерактивная доска;
* звуковые колонки, программа Windows Media Player (WMP).

Для корректного просмотра ресурса рекомендуется разархивировать презентацию и извлечь на рабочий стол (или любое удобное место).

**План работы с ресурсом** **и рекомендации по его использованию**

Данный ресурс, содержащий иллюстративный и обучающий материал по теме «Животные», можно использовать на уроке по предмету окружающий мир. Возможно фрагментарное использование презентации на уроках с классом, группой учащихся, индивидуально.

Рекомендуется использовать ресурс на этапе знакомства с новым материалом и закрепления изученного.

**Информационные источники:**

Викторина В. Радостева [«Начальная школа» №26/2000](http://nsc.1sep.ru/index.php?year=2000&num=26), [материал](http://collegy.ucoz.ru/publ/49-1-0-2552)

Титульный слайд: [изображение для фона](https://a.allegroimg.com/s1024/01021e/b1865d2442e8a851b2fcd8b711aa),

**Слайд 2:** [**Цветок**](https://i.pinimg.com/236x/ee/9b/cf/ee9bcf4b86de35e5c3d901fc6e1e739c--bunga-kertas-flower-clipart.jpg)

**Слайд 3:** [**Опоссум**](https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/805160/933638fb-8f1a-4061-93de-11aeed745342/s1200)**,** [**броненосец**](http://mtdata.ru/u29/photo5E19/20866138317-0/original.jpg)**,** [**дрофа,**](http://охота-крым.рф/wp-content/uploads/2016/10/zhivotnyj-mir-ukrainy-animalreader.ru_.jpg) [**скунс**](http://www.furhunting.com/wp-content/uploads/2008/04/skunk-1024x783.jpg)**,** [**хамелеон**](http://wnature.net/pictures/2014/02/498/hameleon-s-zakruchennym-hvostom-na-vetke.jpg)

**Слайд 4:** [**жук**](https://nashzeleniymir.ru/wp-content/uploads/2016/07/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B6%D1%83%D0%BA-%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC.jpg)

**Слайд 5-10:** [**1**](https://s.zefirka.net/images/2017-03-09/zhivotnye-pritvoryayutsya-mertvymi/zhivotnye-pritvoryayutsya-mertvymi-17.jpg)**,** [**2**](https://s.zefirka.net/images/2017-03-09/zhivotnye-pritvoryayutsya-mertvymi/zhivotnye-pritvoryayutsya-mertvymi-18.jpg)**,** [**3**](https://s.zefirka.net/images/2017-03-09/zhivotnye-pritvoryayutsya-mertvymi/zhivotnye-pritvoryayutsya-mertvymi-19.jpg)**,** [**4**](https://mansden.ru/wp-content/uploads/2017/06/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8.jpg)**,** [**5**](https://mansden.ru/wp-content/uploads/2017/06/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BB.jpg)

**Слайд 12-14:** [**Кисточка**](http://tapenik.ru/dizain/izo41.png)**,** [**лиса**](http://www.playcast.ru/uploads/2017/10/05/23588341.png)**,** [**кошка**](https://i.pinimg.com/originals/04/3a/cb/043acb86f64075d7c33df6fb3f60c2d6.png)**,** [**собака**](https://natworld.info/wp-content/uploads/2018/07/umnaja-sobaka.png)

**Слайд 15:** [**Чей хвост**](https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=c2cf007b8e2b9a242a56519b9e60d27f-sr&n=13)

**Слайд 16:** [**Видео**](https://www.youtube.com/watch?v=w9qYGHS1CN4)

**Слайд 18:** [**Кроссворд**](https://for-teacher.ru/edu/data/img/pic-023awhw95e-002.png)**,** [**картинка**](http://loveferrari.l.o.pic.centerblog.net/f2045b14.png)

**Слайд 20:** [**Крыса**](https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=276956068f4e2d4a10673e6b6a4206fd-l&n=13)

**Слайд 22:** [**Крыса**](https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=740c1f5741482875138e25f75a1fe366-srl&n=13)

**Подробное послайдовое описание использования ресурса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блок** | **Содержание слайда** | **Управляющие кнопки** | **Номер слайда** |
|  | **Титульный:** название ресурса, фамилия имя отчество автора | Переход на слайд 2 по щелчку. | **1** |
| **Содержание**  Объекты SmartArt.  Разделы ресурса. | - завершение демонстрации презентации.  На каждый прямоугольник настроена гиперссылка; выбрав любой, можно перейти на слайды соответствующего раздела. | **2** |
| **I** | **Учитель:**  **-** Мы начинаем первый тур нашей игры. Он называется «Притворяшки»  - Многие из вас знают, что есть животные, которые в минуту опасности могут притвориться мёртвыми или поменять цвет и тем самым сделаться незаметными.  -В задании надо выбрать для животного способ защиты. | Движение стрелок и появление изображения осуществляется нажатием на плашку с видом защиты ,  на которую настроен триггер. Исчезает изображение при нажатии на него  **-** переход к следующему слайду | **3** |
| **I** | **Учитель:**  -Кто же из данных животных притворяется в минуту опасности умирающим?  - Да, каждый спасается сам и спасает своих детёнышей как может. Зайцу помогают быстрые ноги, грызун скроется в своих подземных лабиринтах; тигры и волки не только не станут притворятся, но даже вступят в борьбу. А вот жук сразу упадёт на спину, сложит лапки и не будет шевелиться. Вот такой он притворяшка.  Правильный ответ –жук. | **-** переход к следующему слайду | **4** |
| **I** |  | Технологический приём «Экран»  Гиперссылки настроены на фото каждого насекомого.  При нажатии на фотографию осуществляется переход на слайд с крупной фотографией выбранного насекомого.  - возврат на слайд с содержанием. | **5-10** |
| **II** | **Учитель:**  **-**Переходим ко второму туру «Хвосты»  -Не так он прост, звериный хвост! Как много могут рассказать о себе животные при помощи хвоста.  -Для обезьяны хвост – пятая рука. Можно висеть на ветке, зацепившись хвостом, или, наоборот, хвостом срывать бананы. Пушистый хвост-парашют белки помогает ей совершить головокружительные прыжки с дерева на дерево. Рыбе и морскому зверю хвост – вёсла. | Технологический приём «Сорбонка»  **-** переход к следующему слайду | **11** |
| **II** | **Викторина**- раскраска   1. (правильный ответ - для укрытия носа в стужу)   – Если кошка в хорошем настроении, хвост у неё поднят и красиво изогнут в виде вопросительного знака. Кончик хвоста задёргался – киска нервичает. Но вот она заметила птичку, приготовилась к прыжку – и хвост заметался из стороны в сторону.   1. (правильный ответ –заметила птичку)   - Хвост вниз – что-то мне не по себе, поджакт – боюсь, мелко дрожит – интересно, ну а вверх – всё в порядке   1. (правильный ответ –всё в порядке) | При щелчке на плашку с правильным ответом происходит интеактивное дорисовывание картики.  **-** переход к следующему слайду | **12-14** |
| **II** | **Игра** «Чей хвост?» | Триггер установлен на катинку-хвост  - возврат на слайд с содержанием. | **15** |
| **III** | **Учитель:**  **-** Про животных, которые живут рядом с человеком, вы, наверное, все знаете. В Германии есть зоопарк, в котором на загонах висят таблички: «Свинья», «Коза», «Корова». Некоторые городские ребятишки никогда не видели бурёнку и считают, что молоко делают на заводах.  -Хорошие, породистые коровы дают больше двадцати литвов молока в день, а коровы-рекордсмены – даже больше восьмидесяти литров. | По щелчку открывается видео «Топ 10 молочных пород коров»    **-** переход к следующему слайду | **16** |
| **III** | **Учитель:**  **-**Вроде бы, что нового можно узнать об обычной бурёнке? Но учёные продолжают изучать коров и делают порой удивительные открытия.  - Вкус у коров тонкий. Они различают сладкое и горькое, предпочитая, как и люди, сладкое. А вот различать цвета коровы и быки почти не могут. так что знаменитым испанским тореодорам совсем не обязательно махать перед носом быков только красными плащами.  -К музыке коровы неравнодушны. Они различают разные мелодии, да и в самом их мычании специалисты насчитали одиннадцать музыкальных тем. Один японский фермер научил своих коров дружно возвращаться с пастбища домой по музыкальному сигналу.  (правильный ответ –мелодии) | Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на плашку с правильным ответом | **17** |
| **III** | **Кроссворд** «Продукты от бурёнки» | Триггер установлен на катинку-бурёнку  Первый щелчёк покажет подсказку - часть букв . Проверка - ещё один щелчок и откроется весь кроссворд  - возврат на слайд с содержанием. | **18** |
| **IV** | **Учитель:**  **-**Настала пора перейти к заключительному туру. «Гостья»  **Письмо-загадка**  -Догадайтесь, кто написал письмо? | Триггер установлен на конверт.  Выход картинки осуществляется при щелчке на плашку с описанием  **-** переход к следующему слайду | **19** |
| **IV** | **Учитель:**  **-**Чтобы добраться до содержимого, крысы не станут опрокидывать бутылку. Просто одна крыса опустит хвост в бутылку и даст полизать его другой, а потом они поменяются местами.  (правильный ответ – достанут хвостами) | Переход на следующий слайд осуществляется при нажатии на плашку с правильным ответом  **-** переход к следующему слайду | **20** |
| **IV** | **Знаете ли вы…** | - возврат на слайд с содержанием. | **21** |
|  | **Информационные источники**  Ссылки на информационные источники, которые использовались при создании презентации. | **-** возвращение на слайд с содержанием | **22** |